

PSO - PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z PRZYRODY

I. CELE OCENIANIA:

1. Bieżące:

- motywowanie uczniów do samodzielnego rozwoju i aktywności poznawczej,
- wdrażanie do systematycznej pracy,
- pomoc w kształtowaniu samooceny,
- uświadomienie uczniowi konieczności korzystania z dodatkowych źródeł informacji, ewentualnie pomocy nauczyciela w celu uzupełnienia wiedzy i umiejętności,
- weryfikacja wiedzy przez umiejętność praktycznego stosowania jej w życiu
- możliwość bieżącego oszacowania stanu wiedzy uczniów,
- wskazywanie nauczycielowi partii materiału wymagających utrwalenia i powtórzenia,
- udzielenie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć.

II. FORMY SPRAWDZANIA I OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW:

Uczniowie oceniani są za:

- 1. Sprawdziany pisemne** – po omówionym dziale programowym. Każdy sprawdzian zapowiedziany jest z tygodniowym wyprzedzeniem i zawiera materiał z opracowanego działu powtórzony i utrwalony na lekcji powtórzeniowej.
- 2. Kartkówki** – obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji i zawsze są zapowiadane z lekcji na lekcje, pisane są jednokrotnie.
- 3. Aktywność** – oceniana jest poprzez obserwację pracy ucznia na lekcji za pomocą oceny lub plusów. Kiedy uczeń uzyska pięć plusów, to nauczyciel zamienia mu je na ocenę bardzo dobrą, którą wpisuje do dziennika.
- 4. Zadania domowe** - ocena z pracy domowej obejmuje: ćwiczenia w zeszytach ćwiczeń i przedmiotowym, zadania, samodzielne prace pisemne na zadany temat z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych, wyszukiwanie informacji na zadany temat. Zadania domowe mogą być oceniane przez wystawienie stopnia lub za

pomocą plusów. Brak odrobionego zadania domowego skutkuje minusem, trzy minusy nauczyciel zamienia na ocenę niedostateczną i wpisuje do dziennika.

Obowiązkiem ucznia jest systematyczne: odrabianie zadań domowych, nadrabianie braków i zaległości wynikających z nieobecności na zajęciach. Wywiązywanie się z tych obowiązków będzie brane pod uwagę przy wystawianiu ocen śródrocznych i rocznych.

5.Odpowiedzi ustne – obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji i oceniane są za pomocą ocen.

6.Prezentacja wyników pracy ucznia w formie graficznej.

7. Samodzielne planowanie, prowadzenie i dokumentowanie obserwacji.

8. Osiągnięcia w konkursach przyrodniczych.

Nieprzygotowanie do zajęć:

Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do zajęć dwa razy w semestrze (raz może nie mieć zad. domowego i raz być nieprzygotowany do zajęć) z wyłączeniem zajęć, na których odbywają się sprawdziany i zapowiedziane kartkówki. Nieprzygotowanie zgłasza na początku zajęć lekcyjnych.

Wszystkie otrzymane przez ucznia oceny są na bieżąco wpisywane do dziennika lekcyjnego, dziennika elektronicznego oraz do obowiązkowego dzienniczka ucznia.

Zasady udostępniania do wglądu prac pisemnych:

- Po sprawdzeniu i ocenieniu sprawdziany udostępniane są uczniom na lekcji.

Omówione i wyjaśnione są wszelkie wątpliwości. Prace pozostają w szkole.

- Prace pisemne są udostępniane do wglądu na prośbę rodzica w czasie konsultacji dla rodziców lub w innym indywidualnie uzgodnionym z nauczycielem terminie.

Możliwość poprawy niekorzystnych wyników:

- Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną i dopuszczającą tylko ze sprawdzianu w terminie 2 tygodni od dnia zwrotu ocenionej pracy podczas w terminie ustalonym z nauczycielem. Obie oceny, które uzyskała uczeń zostają zapisane w dzienniku lekcyjnym i brane są pod uwagę przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej
- Uczeń, który w trakcie sprawdzianu lub kartkówki korzysta z podręcznika, zeszytu, ćwiczeń, lub innych materiałów i pomocy lub podpowiedzi innych uczniów otrzymuje

ocenę niedostateczną, której nie może poprawić.

- Uczeń, który nie pisał sprawdzianu ma obowiązek zdać odpowiednią partię materiału w ciągu 2 tygodni, w przypadku nie wywiązania się z tego obowiązku uzyskuje ocenę niedostateczną.
- Nieodrobione lub błędnie odrobione zadanie domowe powinno być uzupełnione na następne zajęcia.
- W przypadku choroby lub dłuższej nieobecności ucznia nauczyciel wyznacza indywidualny termin na poprawę oceny lub napisanie zaległych prac
- Uczeń ma możliwość uzyskania oceny wyższej niż przewidywana śródroczna lub roczna (maksymalnie o jeden stopień) na zasadach ustalonych przez nauczyciela

III. WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY:

Wymagania edukacyjne

- Na początku każdego roku szkolnego nauczyciel informuje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o wymaganiach edukacyjnych.
- Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne w przypadku uczniów posiadających orzeczenie lub opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej.
- **Szczegółowe wymagania edukacyjne konieczne do uzyskania poszczególnych ocen bieżących, śródrocznych i rocznych są zawarte w planach wynikowych**